

**METODA PROJEKTU
W ZAKRESIE KORELACJI
MIĘDZYPRZEDMIOTOWEJ**
(informatyka z innymi przedmiotami)
„Praca roczna”

Autor: *mgr Tomasz Wyszatycki*

Wstęp

Idea „Prac rocznych” zrodziła się zaraz po utworzeniu naszego gimnazjum i była realizowana co roku w III klasach gimnazjum. Pierwszym rocznikiem, który wykonał prace byli uczniowie klas III w roku szkolnym 2001/2002. Głównym założeniem projektu było wykorzystanie technologii informacyjno – komputerowej do opracowania tematu z wybranego przedmiotu nauczanego w gimnazjum. Istotą jest także prowadzenie ucznia lub zespołu przez dwóch nauczycieli tj. nauczyciela przedmiotowca i informatyka, którzy kierują i wspomagają pracującą / zespół.

Uczeń realizując temat wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności z zakresu przedmiotów, które go szczególnie interesują. Dzięki temu ma szansę pogłębić swoją wiedzę, a jednocześnie podzielić się nią z innymi.

Ze względu na coraz mocniejszy i intensywniejszy rozwój komputeryzacji, Internetu oraz większą łatwość w dostępie do sprzętu, także środowisko szkolne musi być otwarte na wszelkie działania związane wykorzystaniem i powszechnością technologii informacyjnej. W szczególności właśnie szkoła powinna nauczyć młodych ludzi efektywnie i mądrze wykorzystywać TI wraz z jej wszystkimi osiągnięciami.

Realizowanie programu będzie miało wpływ na poszerzenie wiadomości z innych przedmiotów

1. Informatyka

- wykorzystanie sprzętu komputerowego do realizacji projektu,
- wyszukiwanie informacji w Internecie z poszanowaniem prawa autorskiego i praw pokrewnych,
- samodzielne opracowywanie zdobytych informacji,
- selekcjonowanie informacji,
- opracowanie projektu w różnych poznanych programach lub tych, które uczeń nauczył się obsługiwać samodzielnie z racji zainteresowań np. programowanie

2. Inne przedmioty

- poszerzenie wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- zainteresowanie przedmiotem innych.

Prace uczniów oceniane są według przyjętych kryteriów opracowanych przez nauczycieli przedmiotowców. Pomocne może być kryterium stosowane w przypadku oceny pod kontem informatyki, którego główne założenia przedstawiono na końcu programu.

Projekty realizowane będą, w okresie od listopada do maja, indywidualnie lub maksymalnie 2 osoby na grupę. Kryteria związane z opracowaniem i terminami związanymi z realizacją projektu przekazywane są przez nauczyciela informatyki w październiku oraz umieszczone zostaną na stronie pracowni informatycznej.

Cel ogólny:

Rozwijanie zainteresowań uczniów w zakresie własnych uzdolnień i oparciu o efektywne wykorzystanie TI.

Cele szczegółowe:

Formy pracy

- wybór i wstępne opracowanie planu projektu, jego tematu.
- zbieranie materiałów, zarówno cyfrowych jak i analogowych w tym bibliografii, zdjęć, grafik,
- opracowanie badań i ich wyników (jeśli wymaga tego praca),
- wybór oprogramowania,
- realizacja projektu wg określonych zasad i wytycznych,
- udział w konsultacjach związany z ukierunkowaniem przez nauczycieli do efektywnego opracowania tematu

Korzyści wynikające z wprowadzenie projektu

- Nabycie i poszerzenie przez uczniów umiejętności zgodnych z prawem, posługiwania się informacją.
- Rozwijanie zainteresowań własnych .
- Rozwijanie inwencji, wyobraźni i wrażliwości poprzez własną aktywność twórczą.
- Wykorzystanie zdobytej wiedzy i własnych zainteresowań do realizacji projektu.
- Poszerzenie oferty zajęć w gimnazjum o nowe ciekawe formy.
- Planowanie pracy w zespole oraz indywidualnie.
- Poznanie i stosowanie różnych technik opracowania projektu.
- Zwracanie uwagi na jakość wykonywanej pracy.
- Poszanowanie pracy intelektualnej innych – ochrona praw autorskich.
- Stosowanie zasad bezpiecznego posługiwania się sprzętem.

Ewaluacja

Ewaluacja projektu realizowana jest co roku poprzez zestawienie jakości prac i wybór tych najciekawszych oraz prezentacja ich na zajęciach przedmiotowych.

Sposoby ewaluacji:

- prace i opracowania uczniów,
- oceny uczniów.